

# IED SAN JOSÉ.

## TRABAJO DE RECUPERACIÓN 2020 (VIRTUAL)

DOCENTE: AYALEIDY VELANDIA R

ÁREA O ASIGNATURA: C. Sociales

GRADO: Sexto

CURSOS: 601-602-603-604-605

## COMPONENTES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

### 1- Criterios de Evaluación.

1. **Entrega puntual de la actividad.** Este taller debe ser enviado al correo [profeayav@gmail.com](mailto:profeayav@gmail.com) el día martes 17 de Noviembre plazo hasta las 3pm.
2. Realizar de manera **completa** la actividad, de otra manera **no podrá ser sustentada.**
3. Excelente presentación de la actividad, en hojas de examen y luego escanear o sacar la foto con buena nitidez, para ser enviadas al correo.
4. **NO** se aceptan trabajos enviados al WhatsApp.
5. Realización **manual** de las actividades
6. Sustentación sobre la actividad realizada. Entre el 18 y 20 de Noviembre.

### PRIMERA PARTE:

#### TEMÁTICA:

#### EL HOMBRE Y SU PROCESO DE EVOLUCIÓN

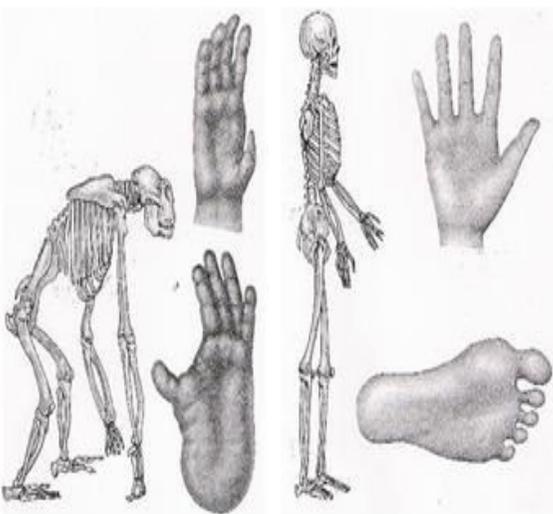
### LA EVOLUCIÓN HUMANA

Desde los primeros prehomínidos surgidos hace algo menos de 5 millones de años, hasta el hombre actual, nuestra especie ha experimentado una extraordinaria evolución. El ser humano procede de un grupo, llamados Primates, que se dividieron hace quince millones de años: por un lado, los póngidos (chimpancés, gorilas y orangutanes) y, por otro, los Homínidos. Desde entonces, hasta ahora, hemos pasado por diversas fases de hominización. África es la cuna de la humanidad porque allí los arqueólogos han encontrado los vestigios más antiguos de los hombres, que llamamos Homínidos. Estos son los supervivientes de un cambio medioambiental, caracterizado por la disminución de los bosques y de los recursos alimenticios de origen vegetal.

Cambios anatómicos asociados al bipedismo:

Gorila:

Ser humano:



Homínidos somos todos los seres humanos actuales y todos los fósiles de nuestra propia línea evolutiva, desde que se produjo la separación con la línea del chimpancé, es decir, todas las especies que caminaron de forma erguida. Como puede verse hay todavía interrogantes y lagunas que poco a poco se irán llenando gracias a la paciencia, tesón y a la fortuna a la hora de encontrar algún resto que de más información.

Australopitecus, Homo hábilis, Homo erectus Homo sapiens neandertalensis (Hombre de Neandertal) Homo sapiens sapiens (Hombre de Cromagnon).

## **Evolución del hombre. Recuperado de**

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies\\_sancti\\_petri/files/filosofia/BLOQUEIELSERHUMANO/TEM A4LAEVOLUCIONDELHOMBRE.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies_sancti_petri/files/filosofia/BLOQUEIELSERHUMANO/TEM A4LAEVOLUCIONDELHOMBRE.pdf)

1. Explique las problemáticas que se presentan para la especie humana al no desarrollar:

- Bipedismo
- Pulgar oponible
- Lenguaje.

2. ¿Cómo el cambio climático ayudó e influyó el proceso de hominización? ¿Cómo se puede relacionar esto con la teoría de selección natural de Charles Darwin? Justifique su respuesta.

3. ¿Por qué se puede afirmar o negar que los seres humanos son la evolución de los chimpancés o gorilas; y que Asia no es el territorio donde surgieron los primeros homínidos?

### **TEMÁTICA: LA TIERRA**

4. *Lea atentamente el texto y escriba las ideas sobresalientes en su hoja examen*

#### **El planeta Tierra.**

La Tierra es un planeta de forma esférica ligeramente aplanado en los polos. Dado su distancia al Sol presenta una temperatura superficial media de 20 °C, lo cual le permite mantener seres vivos, característica que no se da en ningún otro astro conocido. La Tierra presenta un movimiento de rotación sobre su eje realizando una vuelta completa cada 23 horas y 56 minutos. Debido a este movimiento hay noche y día. También presenta un movimiento de traslación alrededor del Sol dando una vuelta completa cada 365,25 días. Por esto y para evitar desfases, tras tres años de 365 días hay un año bisiesto, es decir un año que tiene 366 días (por acuerdo este día es el 29 de febrero).

La estructura de la Tierra. En la Tierra tradicionalmente se distinguen cuatro zonas que de fuera a adentro son:

1. **Atmósfera.** Es la capa de gases (básicamente nitrógeno y oxígeno) que envuelve el resto del planeta. 2. **Hidrosfera.** Es la capa de agua que recubre el 75% de la superficie del planeta. Está formada por los océanos, los mares, los ríos y los lagos. 3. **Biosfera.** Es la zona de la atmósfera, hidrosfera y de la superficie rocosa en la cual hay seres vivos. 4. **La Geosfera** que se subdivide en Corteza. Es la capa sólida superficial. Se distinguen dos tipos de corteza: La Corteza oceánica que está bajo los océanos, es decir la que constituye los fondos oceánicos. Sólo tiene un espesor de 7 a 10 km y está formada por rocas volcánicas. Corteza continental. Es la corteza que constituye los continentes. Tiene un espesor de unos 40 a 60 km. Después está el Manto que es la capa que hay bajo la corteza. Está constituida por silicatos de hierro y de magnesio. Llega hasta 2900 km de profundidad y presenta zonas sólidas y zonas pastosas. Y finalmente el Núcleo. Es la parte central del planeta y por ello también recibe el nombre de endosfera. Está formado de hierro (Fe) y níquel (Ni) por lo que también recibe el nombre de Nife. Presenta dos capas: El núcleo externo que es pastoso y el núcleo interno que es sólido.

Jimeno, A (2013) La Tierra. Características, movimientos y estructura. Recuperado de: <http://www.aula2005.com/html/cn1eso/02latierra/02latierraes.htm#:~:text=La%20Tierra%20presenta%20un%20movimiento,completa%20cada%20365%2C25%20d%C3%ADas>.

5. Realice un escrito donde se establezcan la relación de los siguientes conceptos **Universo-vía láctea-sistema solar –planeta tierra**

6. Defina los conceptos rotación y traslación; y explique la importancia en su vida cotidiana de estos movimientos del planeta Tierra.

7. Complete el siguiente cuadro sobre la estructura externa e interna de la tierra, según corresponda:

ASPECTO	ESTRUCTURA INTERNA Y EXTERNA	DEFINICIÓN	¿CUAL ES SU IMPORTANCIA?
HIDROSFERA	externa		
MANTO	interna		
ATMÓSFERA	externa		
NÚCLEO	interno		
BIOSFERA	externa		

## SEGUNDA PARTE.

**Temática:**

**Características físicas de Asia y África**

**Civilizaciones antiguas de oriente: Mesopotamia, Egipto, China, India**

Documentación de consulta (Videos, Textos, Lecturas, páginas web).

<https://www.youtube.com/watch?v=ev4LOWII9NA>

<https://www.youtube.com/watch?v=BoZ-rQE4hXk>

<https://www.youtube.com/watch?v=sOPimGN9tEk>

8. Completa el siguiente cuadro y realiza el mapa correspondiente señalando los accidentes geográficos e hidrográficos de Asia y África.

CARACTERÍSTICAS		
Continente	Relieve	Hidrografía
Asia		
África		

Completa el cuadro

Mesopotamia				
Ubicación	Organización Social	Economía	Religión	Aportes
Egipto				
Ubicación	Organización Social	Economía	Religión	Aportes
China				
Ubicación	Organización Social	Economía	Religión	Aportes
India				

Ubicación	Organización Social	Economía	Religión	Aportes

9. Realizar un mapa conceptual sobre las características Físicas de Asia y África.

## SEGUNDA PARTE

### Características físicas de América Culturas Mesoamericanas

10. Completa el siguiente cuadro y realiza el mapa de América ubicando los accidentes geográficos e hidrográficos señalados en el cuadro.

	CARACTERÍSTICAS	
Continente	Relieve	Hidrografía
América		

11. Completa el cuadro y con la información que este arroja, realiza un folleto, que contenga los datos pedidos, debe ser creativo y claro.

Mayas				
Ubicación	Organización Social	Economía	Religión	Aportes
Incas				
Ubicación	Organización Social	Economía	Religión	Aportes
Aztecas				
Ubicación	Organización Social	Economía	Religión	Aportes

12. Realizar un mapa conceptual sobre las características Físicas de América.

13. Elabora un solo mapa en el que se ubiquen las construcciones más emblemáticas de cada una de las culturas vistas: **Mesopotamia, Egipto, China, India, Aztecas, Mayas e Incas. Deben usar cuadros de convenciones.**

14. Realiza un friso en el que se hablen de las culturas Griega y Romana, en el que se muestren las características: Ubicación geográfica, descripción temporal, Aspectos: Políticos, económicos, culturales, sociales, aportes de cada uno (Griegos y Romanos)